

**OGNI COSA A SUO TEMPO...  
“L'ARTE DI EDUCARE”**





## PREMESSA

Le ore che i bambini trascorrono all'interno del nido sono spesso numerose quindi la comunicazione con le famiglie è lo strumento chiave per un'effettiva collaborazione alla crescita e alla cura e per un'efficace alleanza educativa.

I nidi, nel corso del trentennio successivo alla loro istituzione, hanno subito una forte evoluzione trasformandosi da servizi di cura e custodia, con funzione socio-assistenziale a servizi socio-educativi. Parallelamente al percorso evolutivo, sono andati modificandosi anche i rapporti tra i nidi e le famiglie dei bambini che li frequentano. Mentre in origine tali strutture rispondevano prevalentemente alle esigenze lavorative dei genitori, oggi rappresentano dei contesti educativi "al servizio" dello sviluppo e del benessere del bambino.

Il progetto, che anche quest'anno coinvolgerà sia i genitori che le educatrici in continuità agli anni precedenti, ha come principale obiettivo quello di incrementare la relazione tra nido e famiglia sostenendo la condivisione di modelli educativi. Verrà, inoltre, trattato il tema della valorizzazione e gestione del "tempo educativo".

I genitori sono sempre più impegnati sul lavoro, vivono le giornate in modo frenetico e con ansia, e questo può incidere negativamente nel rapporto con i propri bambini. Il nostro progetto prevede incontri con esperti: psicologi, pedagogisti, pediatra e neuropsichiatra che affronteranno la tematica della gestione del tempo educativo, dell'educazione alle regole, della comunicazione efficace nido-famiglia attraverso sessioni formative, laboratori e workshop.



Sono previsti anche dei laboratori rivolti ai bambini del nido e realizzabili dagli educatori attraverso l'attuazione di strategie educative di autoregolazione, danza terapia, musicoterapia, psicomotricità.

### OBIETTIVI E METODOLOGIA



Una delle esigenze fondamentali del bambino, a cui il nido deve impegnarsi a dare una risposta coerente ed efficace, è il vissuto di una certa continuità ed omogeneità tra l'esperienza familiare e quella educativa. L'instaurarsi di un rapporto di circolarità reciproca tra nido e famiglia è alla base del benessere e della crescita individuale di tutte le figure coinvolte, a partire dal bambino per arrivare al genitore, passando per l'educatore.

Il progetto "l'Arte di Educare" fornisce le competenze e gli strumenti utili per creare un clima di condivisione e fiducia tra nido e famiglia. In particolare, propone alcune strategie per migliorare lo scambio e la comunicazione con le famiglie e trasmette gli strumenti efficaci per costruire un'alleanza educativa. Ai contenuti teorici si alternano molteplici momenti pratici attraverso esercizi personali e di gruppo.

### OBIETTIVI DIDATTICI:

- dare continuità all'intervento formativo svolto negli anni precedenti,
- coinvolgere i genitori nel processo formativo della scuola dell'infanzia
- offrire l'opportunità a genitori ed educatori di confrontarsi con esperti di settore, attraverso sessioni interattive ed ampi spazi dedicati alle domande
- trasferire comportamenti corretti e riflettere sulle proprie modalità educative, su comportamenti, abitudini e stili di vita
- sensibilizzare all'educazione sensoriale cognitiva-comportamentale
- garantire e migliorare le capacità psicomotorie del bambino attraverso l'intervento specifico di docenti qualificati esperti nel settore;



- Acquisire e sviluppare qualità individuali (coraggio, fiducia in se stessi, lealtà, disciplina, impegno ecc.).
- Sensibilizzare all'educazione affettiva e sessuale.

## PROGRAMMA:

### Macro Struttura

Il programma si articolerà in 4 fasi: avvio, formazione/aggiornamento professionale, evento finale, per un totale di **104 ore**:

- **CONVENTION AVVIO PROGETTO** (2 ore)

Gli esperti pedagoga, counselor, psicologi, Neuropsichiatra infantile, pediatra, musicoterapeuta, illustreranno le finalità del progetto, ognuno per il proprio ambito di competenza. Saranno invitati tutti i genitori, gli operatori educativi e ausiliari degli asili nido.

- **PERCORSO FORMATIVO**

costituito da una serie di incontri, laboratori, t-group in formazione, per un **totale di 100 ore**, durante i quali i nostri counselor, facilitatori ed esperti lavoreranno sui 3 attori principali: Genitori (Pillole formative e workshop); Educatori (laboratori tematici, workshop e formazione) e Bambini (Laboratori educativi sulle emozioni, di psicomotricità e musicoterapia)

### *BAMBINI – Laboratori*

#### **EDUCAZIONE EMOTIVA - "Il Bosco delle Emozioni"** (ore 15)

i bambini avranno la possibilità di esperenziare la metodologia laboratoriale di educazione emotiva, attraverso tecniche di counseling espressivo ad orientamento dinamico – motivazionale. Verranno utilizzate tecniche di comunicazione verbale e non verbale, tecniche di linguaggi artistici (psicodramma, disegno artistico, giochi di ruolo, tecniche di counseling musicale, tecniche corporee di Jacobson).



- Alfabeto delle Emozioni nel Bosco delle Emozioni
- "I Colori delle Emozioni": Felicità, Paura, Rabbia, Tristezza, Disgusto.
- "La Giostra delle Emozioni"
- "La Marmellata della Felicità"

#### **DANZA TERAPIA E MOVIMENTO CREATIVO (ore 15)**

L'obiettivo è quello di far vivere ai bambini il piacere del movimento e della danza. Mentre il bambino ricava una sensazione piacevole dalla propria danza, i particolari movimenti che gli vengono suggeriti dal conduttore potenziano i vari gruppi muscolari e ottimizzano l'uso delle articolazioni. Inoltre si affinano varie capacità come la rapidità del movimento, la sua precisione, la coordinazione visuomotoria e visuospatiale. L'attenzione è rivolta anche all'equilibrio e alla coscienza del tempo, del ritmo e dello spazio, nell'intento di sviluppare una capacità motoria globale. Consolidare l'immagine di sé e lo schema corporeo.

- Caccapupù
- Quando il sole si sveglia, quando la luna va a dormire
- Guarda che faccia
- Ti voglio bene
- Incontro con le mamme

#### ***EDUCATORI e GENITORI***

##### ***Pillole di Formazione (ore 40)***

#### **Esperta in Strategie di Comunicazione Efficace e Programmazione Neuro-Linguistica (PNL)**

##### workshop 1

- Norme e regole infantili: finalità e crucialità

##### workshop 2

- Il linguaggio non verbale per comunicare fermezza
- la precisione linguistica



workshop 3

- Il riconoscimento e la legittimazione delle emozioni
- Autocontrollo e gestione della rabbia

workshop 4

- I meccanismi manipolativi nella teoria dei Giochi secondo Eric Berne: come assumere la posizione IO SONO OK TU SEI OK

**Psicologo, Psicoterapeuta Clinico, Esperto in Dinamiche Relazionali nelle Organizzazioni.**

workshop 1

Pratica dell'ascolto come aspetto essenziale dell'incontro con l'altro

workshop 2

Ascoltarsi: presupposto essenziale per la qualità della comunicazione

workshop 3

Scuola e famiglia: istituzioni in cerca di dialogo

workshop 4

Una strategia pratica di coinvolgimento per un'alleanza educativa che cresce

**Pediatra**

Seminario 1

Le forme allergiche più comuni nel bambino da 0 a 3 anni: come riconoscerle e come affrontarle con serenità

Seminario 2

caratteristiche delle allergie alimentari, delle allergie respiratorie (asma bronchiale, rinite allergica) e delle allergie cutanee



*FORMAZIONE specifica EDUCATORI* (ore 30)

### **Neuropsichiatria infantile**

- Tutela e rispetto dell'età evolutiva - le emozioni come costruzione affettiva
- Il costo sociale della crisi familiare

*EVENTO FINALE* – Presentazione dei risultati (2 ore)

L'obiettivo della convention finale è quello di illustrare i risultati ottenuti dal progetto facendo intervenire tutti gli attori che ne hanno preso parte (operatori nido, genitori, esperti)





#### *MODALITA' DI ATTUAZIONE:*

- I workshop riguardanti il personale educativo si svolgeranno presso la sede dell'asilo nido comunale
- Le unità formative specifiche, per soli educatori, si svolgeranno presso la sala che il comune metterà a disposizione
- Gli incontri con i genitori saranno organizzati in orario da concordare e con un impegno temporale ridotto e condiviso
- I laboratori con i bambini si terranno durante il normale orario di funzionamento dell'asilo

*Si specifica che I workshop comuni a Genitori ed Educatori verranno divisi in 2 fasi: una con tempi ridotti dove parteciperanno entrambi gli attori e una più lunga, con approfondimenti sugli argomenti trattati, rivolta ai soli educatori.*

#### *METODOLOGIA*

- Metodologie rivolte ai bambini:

Questo progetto si prefigge di concorrere alla crescita del bambino, attraverso laboratori di psicomotricità, di danzaterapia e laboratori emozionali. Le attività saranno proposte in maniera graduale sia come intensità che come difficoltà. Si utilizzerà il metodo induttivo rendendo i bambini liberi di agire con spontaneità, di manifestare il loro spirito di iniziativa, di estrinsecare la loro capacità creativa e di coltivare le loro personali abitudini.

- Metodologie rivolte agli adulti:

1. action learning, che si basa sull'utilizzo dell'esperienza come fattore formativo centrale e sulla convinzione che, senza un'immediata applicazione e sperimentazione guidata, l'apprendimento teorico rimane fine a se stesso;
2. brain storming finalizzati ad acuire lo slancio creativo e propositivo rispetto alle diverse tematiche oggetto del percorso formativo;







**ESPERTI:**

psicologi, neuropsichiatra infantile, counselor, psicopedagoga, musicista terapeuta, pediatra, educatori ed animatori

**INVESTIMENTO:** Il Percorso Formativo non può essere suddiviso, per il preventivo personalizzato potete contattarci ai riferimenti di seguito indicati.

**PIANIFICAZIONE CALENDARIO ATTIVITA'**

Le attività previste nel progetto saranno personalizzate e dettagliate, in accordo con il responsabile del Nido interessato al progetto stesso.

**INFORMAZIONI, ISCRIZIONI E RICHIESTA PREVENTIVI PERSONALIZZATI**

**e-mail:** [info@keyelement.it](mailto:info@keyelement.it)



**telefono:**

+39.329.05.44.722

+ 39 329 56 08 204

